

2023 年广东省深圳市龙岗区中考数学二模试卷

一、选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分，每小题有四个选项，其中只有一个正确）

1. (3 分) (2023·龙岗区二模) $-\frac{1}{2}$ 的绝对值是 ()

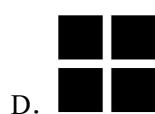
A. $\frac{1}{2}$

B. -2

C. 2

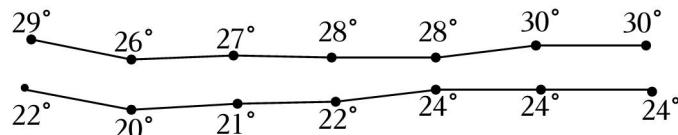
D. $-\frac{1}{2}$

2. (3 分) (2023·龙岗区二模) 未来将是一个可以预见的 AI 时代。AI 一般指人工智能，它研究、开发用于模拟、延伸和扩展人的智能的理论、方法、技术及应用系统的一门新的技术科学。下列是世界著名人工智能品牌的图标，其中是轴对称图形但不是中心对称图形的是 ()



3. (3 分) (2023·龙岗区二模) 4 月 28 日到 5 月 4 日的深圳天气如图所示，其中最低气温分别为：22℃，20℃，21℃，22℃，24℃，24℃，24℃，这组最低气温数据中的众数是 ()

04/28 04/29 04/30 05/01 05/02 05/03 05/04



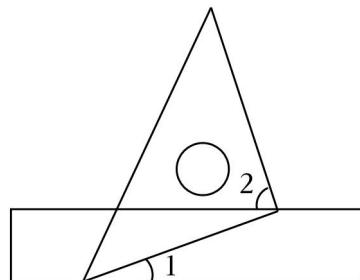
A. 22°C

B. 20°C

C. 21°C

D. 24°C

4. (3 分) (2023·龙岗区二模) 一个直尺和一个含 45° 的直角三角板按如图方式叠合在一起 (三角板的两个顶点分别在直尺的边上)，若 $\angle 1=20^\circ$ ，则 $\angle 2$ 的度数是 ()



A. 20°

B. 65°

C. 70°

D. 75°

5. (3 分) (2023·龙岗区二模) 2023 年 3 月 9 日消息，市场研究机构 Counterpoint 发布了最

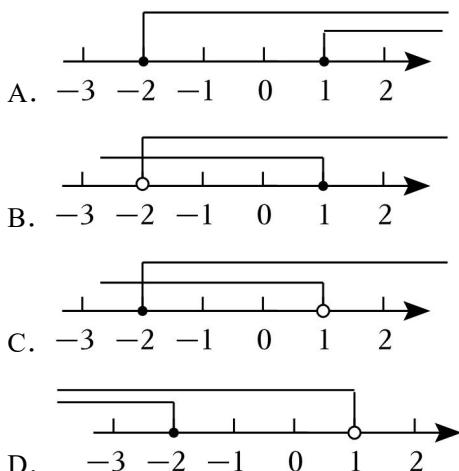
新全球电动汽车市场报告，2022年总计销量超1020万辆，比亚迪、特斯拉和大众集团位列排行榜前三。中国、德国和美国已经成为全球新三大电动车市场。将1020万用科学记数法表示正确的是（ ）

A. 0.102×10^8 B. 1.02×10^7 C. 10.2×10^7 D. 102×10^4

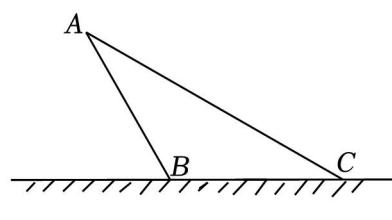
6. (3分)(2023·龙岗区二模)下列整式运算正确的是()

A. $6a+4b=10ab$	B. $a^2b^3 \div a=b^3$
C. $(-a^3b)^2 = -a^6b^2$	D. $a^3 \cdot a^4=a^7$

7. (3分)(2023·龙岗区二模)已知不等式组 $\begin{cases} x < 1 \\ 2x - 1 \geq -5 \end{cases}$ ，其解集在数轴上表示正确的是()



8. (3分)(2023·龙岗区二模)港珠澳大桥是世界上最长的跨海大桥，被誉为“现代世界七大奇迹”的超级工程，它是我国从桥梁大国走向桥梁强国的里程碑之作。港珠澳大桥主桥为三座大跨度钢结构斜拉桥，其中九洲航道桥主塔造型取自“风帆”，寓意“扬帆起航”，某校九年级学生为了测量该主塔的高度，站在B处看塔顶A，仰角为 60° ，然后向后走160米($BC=160$ 米)，到达C处，此时看塔顶A，仰角为 30° ，则该主塔的高度是()



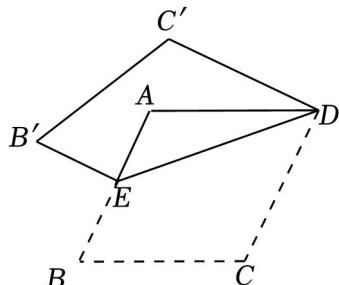
A. 80米 B. $80\sqrt{3}$ 米 C. 160米 D. $80\sqrt{2}$ 米

9. (3分)(2023·霍林郭勒市二模)杨辉是世界上第一个排出丰富的纵横图和讨论其构成规律的数学家。他与秦九韶、李治、朱世杰并称“宋元数学四大家”。他所著《田亩比类乘

除算法》(1275年)提出的这样一个问题：“直田积(矩形面积)八百六十四步(平方步),只云阔(宽)不及长一十二步(宽比长少一十二步). 问阔及长各几步.”若设阔为 x 步,则可列方程()



- A. $x(x+12)=864$ B. $x(x-12)=864$
 C. $x(x+6)=864$ D. $x(x-6)=864$
10. (3分)(2023·龙岗区二模)如图,在菱形ABCD中, $AD=5$, $\tan B=2$, E 是 AB 上一点,将菱形ABCD沿 DE 折叠,使B、C的对应点分别是 B' 、 C' ,当 $\angle BEB'=90^\circ$ 时,则点 C' 到 BC 的距离是()

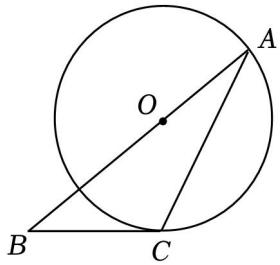


- A. $5+\sqrt{5}$ B. $2\sqrt{5}+2$ C. 6 D. $3\sqrt{5}$

二、填空题(本大题共5小题,每小题3分,共15分)

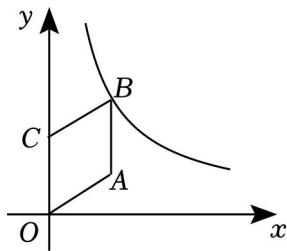
11. (3分)(2023·寿宁县模拟)因式分解: $a^2 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$.
12. (3分)(2023·龙岗区二模)2022年10月12日,“天宫课堂”第三课在中国空间站正式开讲.神舟十四号航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲作为“太空教师”,为广大青少年带来了一堂精彩绝伦的太空科普课,点燃了无数青少年心中的科学梦想.深圳某学校组织了首届“航天梦报国情”演讲比赛,共4名选手进入决赛.比赛规定,以抽签方式决定决赛选手的出场顺序,主持人将出场顺序的数字1,2,3,4分别写在4张同样卡片的正面,背面朝上,选手小星第一个抽,恰好抽到“数字2”的概率是 $\underline{\hspace{2cm}}$.
13. (3分)(2023·龙岗区二模)如图, BC 与 $\odot O$ 相切于点 C , BO 的延长线交 $\odot O$ 于点 A ,连接 AC ,若 $\angle B=40^\circ$,则

$$\angle A = \underline{\hspace{2cm}}.$$

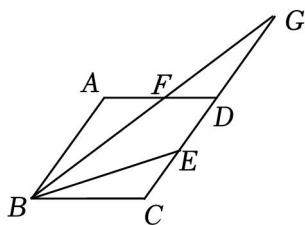


14. (3分) (2023·龙岗区二模) 如图, 四边形 $OABC$ 是面积为 4 的菱形, $\angle ABC=60^\circ$,

点 C 在 y 轴正半轴上, 若反比例函数 $y=\frac{k}{x}(x>0)$ 的图象经过点 B , 则 $k=\underline{\hspace{2cm}}$.



15. (3分) (2023·龙岗区二模) 如图, 在 $\square ABCD$ 中, E 是 CD 的中点, F 是 AD 上的一点, $\angle ABF=\angle FBE=\angle CBE$, 延长 BF 交 CD 的延长线于点 G , 若 $GF=8$, $BF=10$, 则 CE $=\underline{\hspace{2cm}}$.



三、解答题 (本题共 7 小题, 共 55 分)

16. (5分) (2023·龙岗区二模) 计算: $(\pi - 2023)^0 - 2\cos 45^\circ - |-\sqrt{2}| + \sqrt{8}$.

17. (7分) (2023·龙岗区二模) 先化简, 再求值: $(\frac{2x}{x+1} - 1) \div \frac{x^2-2x+1}{x^2+x}$, 其中 $x=3$.

18. (8分) (2023·龙岗区二模) 青少年体重指数 (BMI) 是评价青少年营养状况、肥胖的一种衡量方式, 其中体重指数 BMI 计算公式: $BMI=\frac{G}{h^2}$ (kg/m^2), G 表示体重 (kg), h 表示身高 (m), 《国家学生体质健康标准》将学生体重指数 (BMI) 分成四个等级 (如表).

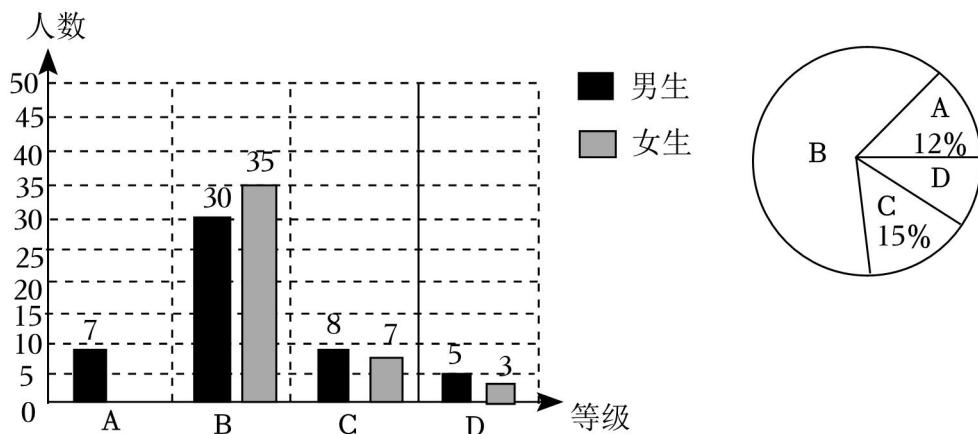
等级	偏度 (A)	标准 (B)	超重 (C)	肥胖 (D)
男	$BMI \leq 15.7$	$15.7 < BMI \leq 22.5$	$22.5 < BMI \leq 25.4$	$BMI > 25.4$
女	$BMI \leq 15.4$	$15.4 < BMI \leq 22.2$	$22.2 < BMI \leq 24.8$	$BMI > 24.8$

深圳市某中学调查小组为了解本校学生体重指数分布情况，进行了相应数据的收集、整理、描述和分析。

【数据收集】 调查小组从本校学生中随机抽取部分学生进行问卷调查，并收集数据。

【数据整理】 根据收集的数据，绘制了以下两幅不完整的统计图。

男、女生体重指数（BMI）等级的人数分布情况 所有调查学生体重指数（BMI）等级人数占比情况

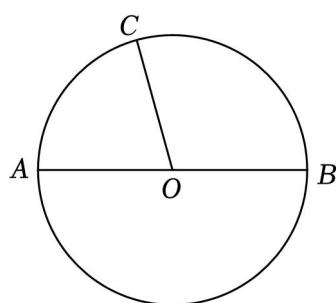


【问题解决】 请根据以上信息，解决下列问题：

- (1) 根据统计表的信息，本次调查的样本容量是 _____；
- (2) 请补全条形统计图；
- (3) 所调查的男生体重指数（BMI）的中位数落在 _____ 等级；(只填字母)
- (4) 每年 5 月 11 日是世界防治肥胖日，若该校共 2000 名学生，请你估计全校体重指标为“肥胖”的学生人数约为多少人？请对该校学生体重情况作出评价，并提出合理化建议。

19. (7 分) (2023·龙岗区二模) 如图， AB 是 $\odot O$ 的直径， C 是 $\odot O$ 上的一点。

- (1) 实践与操作：在 \widehat{AC} 上求作点 P ，使得 P 为 \widehat{AC} 的中点；(要求：尺规作图并保留作图痕迹，不写作法，标明字母)
- (2) 推理与计算：在 (1) 的条件下，连接 AP , AC , 若 $AP = \sqrt{10}$, $AC=6$, 求 $\odot O$ 的半径。



20. (8分) (2023·龙岗区二模) 中国是茶的故乡, 中国茶文化博大精深, 源远流长. 某校为让学生学习茶道文化, 感受茶艺的魅力, 弘扬并传承民族文化. 拟开设“茶艺社团”, 现需采购 A 、 B 两种不同的茶具. 已知 B 种茶具每套的采购价是 A 种茶具的 $\frac{4}{3}$ 倍, 且用 3000 元采购 A 种茶具的数量比用 3000 元采购 B 种茶具的数量的多 10 套.

(1) A 、 B 两种茶具每套采购价分别为多少元?

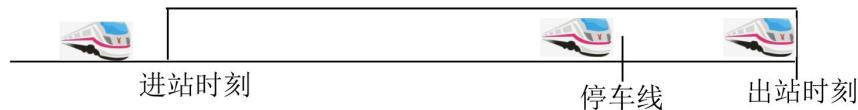
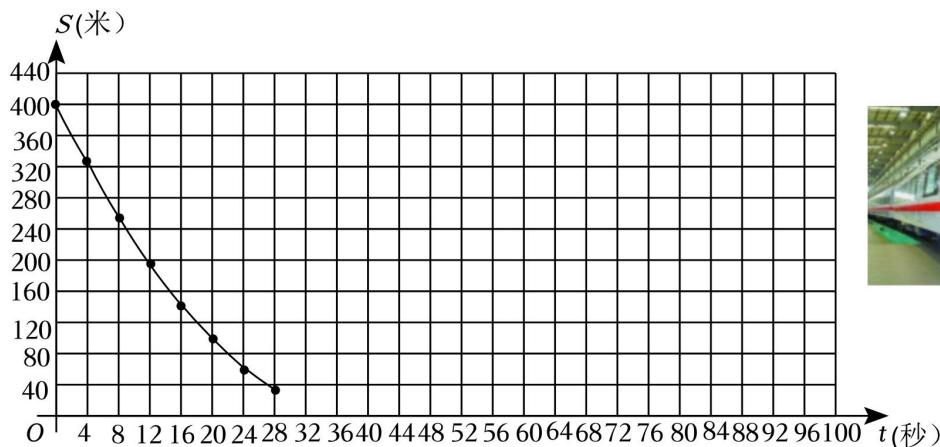
(2) 若学校需要采购 A 、 B 两种茶具共 80 套, 供货商对 B 种茶具按采购价的八折进行供货, 总费用不超过 6240 元, 则学校最少购进 A 种茶具多少套?

21. (10分) (2023·龙岗区二模) 深圳地铁 16 号线 (*Shenzhen Metro Line 16*), 又称“深圳地铁龙坪线”, 是深圳市境内第 16 条建成运营的地铁线路, 于 2022 年 12 月 28 日开通运营一期工程 (大运站至田心站). 数学小组成员了解到 16 号线地铁进入某站时在距离停车线 400 米处开始减速. 他们想了解地铁从减速开始, 经过多少秒在停车线处停下? 为解决这一问题, 数学小组建立函数模型来描述地铁列车车头离停车线的距离 s (米) 与时间 t (秒) 的函数关系, 再应用该函数解决相应问题.

(1) 【建立模型】①收集数据:

t (秒)	0	4	8	12	16	20	24	28	…
s (米)	400	324	256	196	144	100	64	36	…

②绘制图象: 在平面直角坐标系中描出所收集数据对应的点, 并用光滑的曲线依次连接.



③猜想模型: 观察这条曲线的形状, 它可能是 _____ 函数的图象. (请填写选项)

- A. 一次 B. 二次 C. 反比例

④求解析式：请根据表格的数据，求出 s 关于 t 的解析式（自变量 t 的取值范围不作要求）；

⑤验证结论：将数据中的其余几对值代入所求的解析式，发现它们 _____ 满足该函数解析式；（填“都”或“不都”）

(2) 【问题解决】：地铁从减速开始，经过 _____ 秒在停车线处停下；

(3) 【拓展应用】：已知 16 号地铁列车在该地铁站经历的过程如下：进站：车头从进站那一刻起到停车线处停下，用时 24 秒；停靠：列车停靠时长为 40 秒（即列车停稳到再次启动停留的时间为 40 秒）；出站：列车再次启动到列车车头刚好出站，用时 5 秒。数学小组经计算得知，在地铁列车出站过程中，列车车头离停车线的距离 s (米) 与时间 t (秒) 的函数关系变为 $s = \frac{1}{2}(t - 80)^2 (80 \leq t \leq 100)$ ，请结合函数图象，求出该地铁站的长度是 _____ 米。

22. (10 分) (2023·龙岗区二模) (1) 如图 1，在正方形 $ABCD$ 中， E 、 F 分别为 AB 、 BC 边上的点且 $BE=BF$ ，延长 AB 至 G 使得 $BG=BC$ ，延长 GF 交 CE 于点 H ，求证： $GH \perp CE$ ；

(2) 如图 2，在矩形 $ABCD$ 中， $AB=3$ ， $BC=4$ ，将 $\triangle ABC$ 绕点 B 顺时针旋转至 $\triangle EBF$ ，且点 E 落在 AC 上，求 $\sin \angle CEF$ 的值；

(3) 如图 3，在四边形 $ABCD$ 中， $\angle BAD+\angle BCD=90^\circ$ ， $BC=6$ ， $CD=3\sqrt{3}$ ， $\sin \angle BCD=\frac{1}{3}$ ，连接 AC ， BD ，当 $\triangle ABD$ 是以 BD 为腰的等腰三角形时，直接写出 AC 的值。

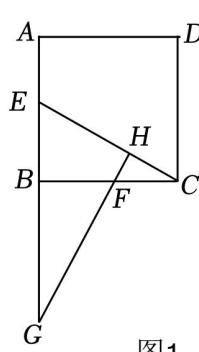


图1

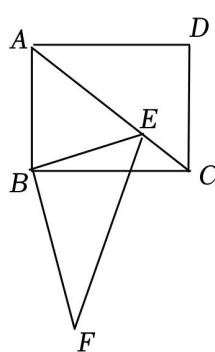


图2

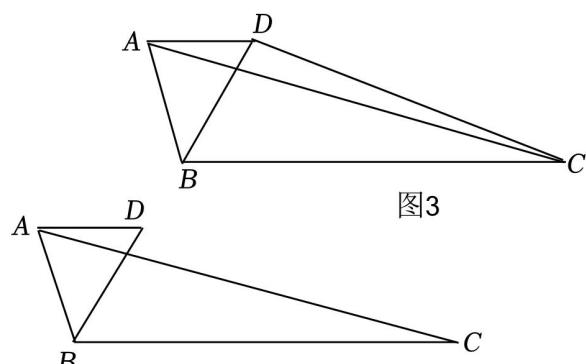


图3
(图3备用图)

2023 年广东省深圳市龙岗区中考数学二模试卷

参考答案与试题解析

一、选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分，每小题有四个选项，其中只有一个正确）

1. (3 分) (2023·龙岗区二模) $-\frac{1}{2}$ 的绝对值是 ()

A. $\frac{1}{2}$

B. -2

C. 2

D. $-\frac{1}{2}$

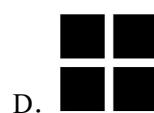
【分析】负有理数的绝对值是它的相反数，由此即可得到答案。

【解答】解： $-\frac{1}{2}$ 的绝对值是 $\frac{1}{2}$ 。

故选：A.

【点评】本题考查绝对值，关键是掌握绝对值的意义。

2. (3 分) (2023·龙岗区二模) 未来将是一个可以预见的 AI 时代。AI 一般指人工智能，它研究、开发用于模拟、延伸和扩展人的智能的理论、方法、技术及应用系统的一门新的技术科学。下列是世界著名人工智能品牌的图标，其中是轴对称图形但不是中心对称图形的是 ()



【分析】根据轴对称图形的定义以及中心对称图形的定义解决此题。

【解答】解：A. 该图形不是轴对称图形，是中心对称图形，故此选项不合题意；

B. 该图形是轴对称图形，不是中心对称图形，故此选项符合题意；

C. 该图形既不是轴对称图形，也不是中心对称图形，故此选项不合题意；

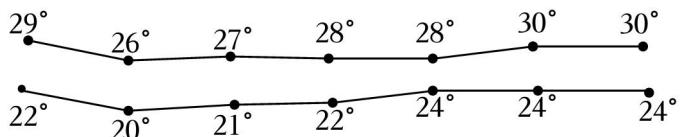
D. 该图形既是轴对称图形，又是中心对称图形，故此选项不合题意；

故选：B.

【点评】此题主要考查了中心对称图形与轴对称图形的概念。轴对称图形的关键是寻找对称轴，图形两部分折叠后可重合，中心对称图形是要寻找对称中心，旋转 180 度后与原图重合。

3. (3 分) (2023·龙岗区二模) 4 月 28 日到 5 月 4 日的深圳天气如图所示，其中最低气温分别为：22℃，20℃，21℃，22℃，24℃，24℃，24℃，这组最低气温数据中的众数是 ()

04/28 04/29 04/30 05/01 05/02 05/03 05/04



- A. 22°C B. 20°C C. 21°C D. 24°C

【分析】根据众数的定义求解即可.

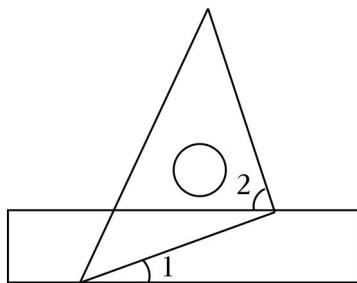
【解答】解: 这组数据中 24 出现 3 次, 次数最多,

所以这组数据的众数为 24 ,

故选: D.

【点评】本题主要考查众数, 解题的关键是掌握众数的定义.

4. (3分)(2023·龙岗区二模)一个直尺和一个含 45° 的直角三角板按如图方式叠合在一起(三角板的两个顶点分别在直尺的边上), 若 $\angle 1=20^{\circ}$, 则 $\angle 2$ 的度数是()



- A. 20° B. 65° C. 70° D. 75°

【分析】根据两直线平行, 内错角相等得出 $\angle 3$, 进而解答即可.

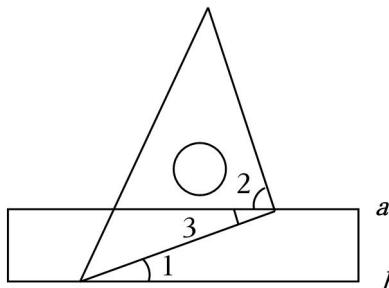
【解答】解: 如图:

$$\because a \parallel b,$$

$$\therefore \angle 1 = \angle 3 = 20^{\circ},$$

$$\therefore \angle 2 = 90^{\circ} - 20^{\circ} = 70^{\circ},$$

故选: C.



【点评】此题考查平行线的性质, 关键是根据两直线平行, 内错角相等解答.

5. (3分) (2023·龙岗区二模) 2023年3月9日消息, 市场研究机构 *Counterpoint* 发布了最新全球电动汽车市场报告, 2022年总计销量超1020万辆, 比亚迪、特斯拉和大众集团位列排行榜前三. 中国、德国和美国已经成为全球新三大电动车市场. 将1020万用科学记数法表示正确的是()

A. 0.102×10^8 B. 1.02×10^7 C. 10.2×10^7 D. 102×10^4

【分析】 科学记数法的表示形式为 $a \times 10^n$ 的形式, 其中 $1 \leq |a| < 10$, n 为整数. 确定 n 的值时, 要看把原数变成 a 时, 小数点移动了多少位, n 的绝对值与小数点移动的位数相同. 当原数绝对值 ≥ 10 时, n 是正整数; 当原数的绝对值 < 1 时, n 是负整数.

【解答】 解: 1020万 = $10200000 = 1.02 \times 10^7$.

故选: B.

【点评】 此题考查科学记数法的表示方法. 科学记数法的表示形式为 $a \times 10^n$ 的形式, 其中 $1 \leq |a| < 10$, n 为整数, 表示时关键要正确确定 a 的值以及 n 的值.

6. (3分) (2023·龙岗区二模) 下列整式运算正确的是()

A. $6a+4b=10ab$ B. $a^2b^3 \div a=b^3$

C. $(-a^3b)^2=-a^6b^2$ D. $a^3 \cdot a^4=a^7$

【分析】 利用整式的除法的法则, 合并同类项的法则, 同底数幂的乘法的法则, 积的乘方的法则对各项进行运算即可.

【解答】 解: A、 $6a$ 与 $4b$ 不属于同类项, 不能合并, 故A不符合题意;

B、 $a^2b^3 \div a=ab^3$, 故B不符合题意;

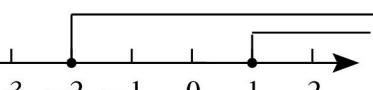
C、 $(-a^3b)^2=a^6b^2$, 故C不符合题意;

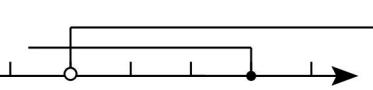
D、 $a^3 \cdot a^4=a^7$, 故D符合题意;

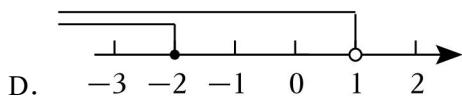
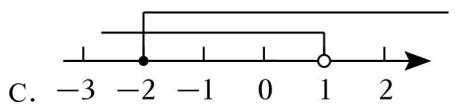
故选: D.

【点评】 本题主要考查整式的混合运算, 解答的关键是对相应的运算法则的掌握.

7. (3分) (2023·龙岗区二模) 已知不等式组 $\begin{cases} x < 1 \\ 2x - 1 \geq -5 \end{cases}$, 其解集在数轴上表示正确的是()

A. 

B. 



【分析】分别求出每一个不等式的解集，根据口诀：同大取大，同小取小，大小小大中间找，大大小小找不到确定不等式组的解集，即可得出答案.

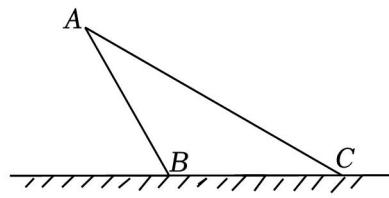
【解答】解：解不等式 $2x - 1 \geq -5$ 得， $x \geq -2$ ，

\therefore 原不等式组的解集为 $-2 \leq x < 1$.

故选：C.

【点评】本题考查解一元一次不等式组，正确求出每一个不等式的解集是基础，熟知“同大取大，同小取小，大小小大中间找，大大小小找不到”的原则是解答本题的关键.

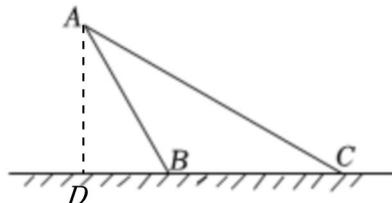
8. (3分) (2023·龙岗区二模) 港珠澳大桥是世界上最长的跨海大桥，被誉为“现代世界七大奇迹”的超级工程，它是我国从桥梁大国走向桥梁强国的里程碑之作. 港珠澳大桥主桥为三座大跨度钢结构斜拉桥，其中九洲航道桥主塔造型取自“风帆”，寓意“扬帆起航”，某校九年级学生为了测量该主塔的高度，站在B处看塔顶A，仰角为 60° ，然后向后走160米($BC=160$ 米)，到达C处，此时看塔顶A，仰角为 30° ，则该主塔的高度是()



- A. 80米 B. $80\sqrt{3}$ 米 C. 160米 D. $80\sqrt{2}$ 米

【分析】过点A作 $AD \perp CB$ ，垂足为D，先根据三角形的外角性质可得 $\angle BAC = \angle ACD = 30^\circ$ ，从而可得 $AB = BC = 160$ 米，然后在 $\text{Rt}\triangle ABD$ 中，利用锐角三角函数的定义求出AD的长，即可解答.

【解答】解：过点A作 $AD \perp CB$ ，垂足为D，



$\because \angle ABD$ 是 $\triangle ABC$ 的一个外角， $\angle ABD = 60^\circ$ ， $\angle ACD = 30^\circ$ ，

$$\therefore \angle BAC = \angle ABD - \angle ACD = 30^\circ ,$$

$$\therefore \angle BAC = \angle ACD = 30^\circ ,$$

$$\therefore AB = BC = 160 \text{ 米},$$

$$\text{在 Rt}\triangle ABD \text{ 中, } AD = AB \cdot \sin 60^\circ = 160 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 80\sqrt{3} \text{ (米),}$$

\therefore 该主塔的高度是 $80\sqrt{3}$ 米,

故选: B.

【点评】本题考查了解直角三角形的应用 - 仰角俯角问题, 根据题目的已知条件并结合图形添加适当的辅助线是解题的关键.

9. (3分) (2023·霍林郭勒市二模) 杨辉是世界上第一个排出丰富的纵横图和讨论其构成规律的数学家. 他与秦九韶、李治、朱世杰并称“宋元数学四大家”. 他所著《田亩比类乘除算法》(1275年) 提出的这样一个问题: “直田积(矩形面积)八百六十四步(平方步), 只云阔(宽)不及长一十二步(宽比长少一十二步). 问阔及长各几步.” 若设阔为 x 步, 则可列方程 ()



- A. $x(x+12) = 864$ B. $x(x-12) = 864$
C. $x(x+6) = 864$ D. $x(x-6) = 864$

【分析】根据矩形长与宽之间的关系, 可得出长为 $(x+12)$ 步, 再结合矩形的面积为八百六十四平方步, 即可得出关于 x 的一元二次方程, 此题得解.

【解答】解: \because 宽比长少一十二步, 且阔(宽)为 x 步,

\therefore 长为 $(x+12)$ 步,

又 \because 直田积(矩形面积)八百六十四步(平方步),

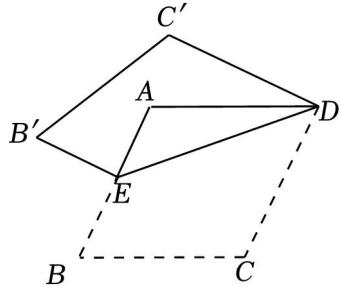
\therefore 根据题意可列出方程 $x(x+12) = 864$.

故选: A.

【点评】本题考查了由实际问题抽象出一元二次方程以及数学常识, 找准等量关系, 正

确列出一元二次方程是解题的关键.

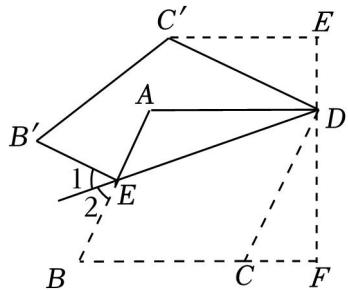
10. (3分) (2023·龙岗区二模) 如图, 在菱形 $ABCD$ 中, $AD=5$, $\tan B=2$, E 是 AB 上一点, 将菱形 $ABCD$ 沿 DE 折叠, 使 B 、 C 的对应点分别是 B' 、 C' , 当 $\angle BEB'=90^\circ$ 时, 则点 C' 到 BC 的距离是()



- A. $5+\sqrt{5}$ B. $2\sqrt{5}+2$ C. 6 D. $3\sqrt{5}$

【分析】 延长 DE , 将 $\angle BEB'$ 分为 $\angle 1$ 和 $\angle 2$, 过点 C' 作 $C'E \parallel AD$, 过点 D 作 $DE \perp C'E$ 于点 E , 延长 ED 交 BC 的延长线于点 F , 由折叠可知 $CD=C'D=5$, $\angle 1=\angle 2$, $\angle CDE=\angle C'DE$, 由 $\angle BEB'=90^\circ$ 得 $\angle 1=\angle 2=45^\circ$, 根据平行线的性质得到 $\angle 2=\angle CDE=45^\circ$, 于是得到 $\angle CDC'=90^\circ$, 根据同角的余角相等得 $\angle DCF=\angle C'DE$, 以此可通过 AAS 证明 $\triangle DCF \cong \triangle C'DE$, 得到 $CF=DE$, 再由平行线的性质得到 $\tan B=\tan \angle DCF=2$, 以此算出 CF 和 DF , 则点 C' 到 BC 的距离为线段 EF 的长度, 以此即可求解.

【解答】 解: 如图, 延长 DE , 将 $\angle BEB'$ 分为 $\angle 1$ 和 $\angle 2$, 过点 C' 作 $C'E \parallel AD$, 过点 D 作 $DE \perp C'E$ 于点 E , 延长 ED 交 BC 的延长线于点 F ,



\because 四边形 $ABCD$ 为菱形, $AD=5$,

$\therefore AD \parallel BC$, $AB \parallel CD$, $AB=BC=CD=AD=5$,

$\because C'E \parallel AD$,

$\therefore C'E \parallel AD \parallel BC$,

$\because DE \perp C'E$,

$\therefore DF \perp BF$,

根据折叠的性质可得， $CD=C'D=5$ ， $\angle 1=\angle 2$ ， $\angle CDE=\angle C'DE$ ，

$\because \angle BEB'=90^\circ$ ，

$\therefore \angle 1=\angle 2=45^\circ$ ，

$\because BE \parallel CD$ ，

$\therefore \angle 2=\angle CDE=45^\circ$ ，

$\therefore \angle CDC'=\angle CDE+\angle C'DE=90^\circ$ ，

$\therefore \angle C'DE+\angle CDF=90^\circ$ ，

$\because DCF+\angle CDF=90^\circ$ ，

$\therefore \angle DCF=\angle C'DE$ ，

在 $\triangle DCF$ 和 $\triangle C'DE$ 中，

$$\begin{cases} \angle CFD=\angle DEC' \\ \angle DCF=\angle C'DE, \\ CD=C'D \end{cases}$$

$\therefore \triangle DCF \cong \triangle C'DE$ (AAS)，

$\therefore CF=DE$ ，

$\because AB \parallel CD$ ，

$\therefore \angle B=\angle DCF$ ，

$\therefore \tan B=\tan \angle DCF=2$ ，

在Rt $\triangle DCF$ 中， $\tan \angle DCF=\frac{DF}{CF}=2$ ，即 $DF=2CF$ ，

在Rt $\triangle DCF$ 中， $CF^2+DF^2=CD^2$ ，

$\therefore CF^2+(2CF)^2=5^2$ ，

解得： $CF=\sqrt{5}$ ，

$\therefore CF=DE=\sqrt{5}$ ， $DF=2CF=2\sqrt{5}$ ，

$\therefore EF=DE+DF=3\sqrt{5}$ ，

即点 C' 到 BC 的距离是 $3\sqrt{5}$ 。

故选：D.

【点评】本题主要考查菱形的性质、折叠的性质、全等三角形的判定与性质、解直角三角形、勾股定理，根据题意正确作出辅助线，熟练掌握折叠的性质是解题关键。

二、填空题（本大题共5小题，每小题3分，共15分）

11. (3分) (2023·寿宁县模拟) 因式分解： $a^2 - 16 = \underline{(a+4)(a-4)}$.

【分析】利用平方差公式，进行分解即可解答.

【解答】解： $a^2 - 16 = (a+4)(a-4)$,

故答案为： $(a+4)(a-4)$.

【点评】本题考查了因式分解 - 运用公式法，熟练掌握平方差公式是解题的关键.

12. (3分) (2023·龙岗区二模) 2022年10月12日，“天宫课堂”第三课在中国空间站正式开讲。神舟十四号航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲作为“太空教师”，为广大青少年带来了一堂精彩绝伦的太空科普课，点燃了无数青少年心中的科学梦想。深圳某学校组织了首届“航天梦报国情”演讲比赛，共4名选手进入决赛。比赛规定，以抽签方式决定决赛选手的出场顺序，主持人将出场顺序的数字1, 2, 3, 4分别写在4张同样卡片的正面，背面朝上，选手小星第一个抽，恰好抽到“数字2”的概率是 $\frac{1}{4}$.

【分析】用“数字2”的个数除以数字的总个数即可求得答案.

【解答】解：四张卡片中有1张是数字2，

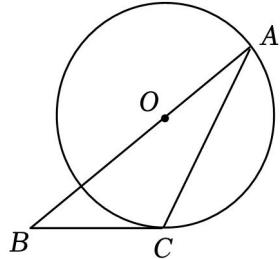
\therefore 恰好抽到“数字2”的概率是 $\frac{1}{4}$,

故答案为： $\frac{1}{4}$.

【点评】本题考查了概率公式的知识，解题的关键是了解概率的求法，难度不大.

13. (3分) (2023·龙岗区二模) 如图， BC 与 $\odot O$ 相切于点C， BO 的延长线交 $\odot O$ 于点A，连接AC，若 $\angle B=40^\circ$ ，则

$$\angle A = \underline{\hspace{2cm}} 25^\circ \underline{\hspace{2cm}}.$$



【分析】先根据切线的性质得到 $\angle OCB=90^\circ$ ，则利用互余计算出 $\angle BOC=50^\circ$ ，然后根据圆周角定理得到 $\angle A$ 的度数.

【解答】解：连接 OC ,

$\because BC$ 与 $\odot O$ 相切于点C，

$\therefore OC \perp BC$,

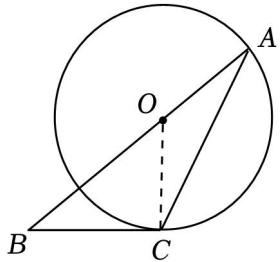
$\therefore \angle OCB=90^\circ$ ，

$$\because \angle B = 40^\circ ,$$

$$\therefore \angle BOC = 90^\circ - \angle A = 50^\circ ,$$

$$\therefore \angle A = \frac{1}{2} \angle BOC = 25^\circ .$$

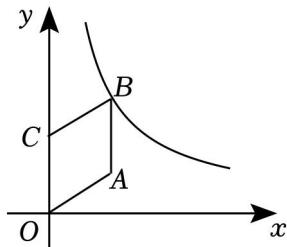
故答案为: 25° .



【点评】本题考查了切线的性质: 圆的切线垂直于经过切点的半径. 也考查了圆周角定理.

14. (3分) (2023·龙岗区二模) 如图, 四边形 $OABC$ 是面积为 4 的菱形, $\angle ABC=60^\circ$,

点 C 在 y 轴正半轴上, 若反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ ($x > 0$) 的图象经过点 B , 则 $k = \underline{6}$.



【分析】连接 OB , 延长 BA 交 x 轴于 D , 设 OD 为 m , 表示出 AD 与 AB 的关系, 进而求出三角形 OAD 和三角形 OAB 的面积比, 根据菱形面积求出三角形 OAB 的面积, 再求出三角形 OBD 的面积, 利用反比例函数的几何意义求出 k 即可.

【解答】解: 连接 OB , 延长 BA 交 x 轴于 D ,

$$\therefore BD \perp x \text{ 轴},$$

\because 四边形 $OABC$ 为菱形,

$$\therefore \angle OBD = \frac{1}{2} \angle ABC = \frac{1}{2} \times 60^\circ = 30^\circ ,$$

$$\therefore \angle BOD = 60^\circ ,$$

设 $OD = m$,

$$\therefore AD = OD \cdot \tan 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}m ,$$

$$\therefore BD = OD \cdot \tan 60^\circ = \sqrt{3}m ,$$

$$\therefore AD : AB = 1 : 2 ,$$

$$\therefore S_{\triangle OAD} : S_{\triangle OAB} = 1 : 2,$$

\because 四边形 $OABC$ 是面积为 4,

$$\therefore S_{\triangle OAB} = 2,$$

$$\therefore S_{\triangle OBD} = 3,$$

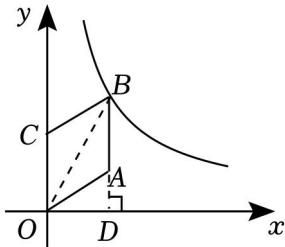
$$\therefore \frac{|k|}{2} = 3,$$

$$\therefore k = \pm 6,$$

\because 反比例函数的图象位于第一象限,

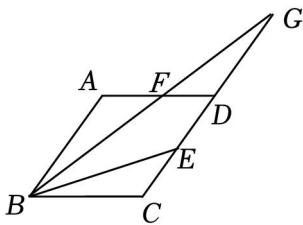
$$\therefore k = 6.$$

故答案为: 6.



【点评】本题考查了反比例函数的关系式的求法, 反比例函数的几何意义和菱形的性质及三角函数的运用是解题关键.

15. (3 分) (2023•龙岗区二模) 如图, 在 $\square ABCD$ 中, E 是 CD 的中点, F 是 AD 上的一点, $\angle ABF = \angle FBE = \angle CBE$, 延长 BF 交 CD 的延长线于点 G , 若 $GF = 8$, $BF = 10$, 则 $CE = -\frac{15\sqrt{10}}{13}$.



【分析】根据平行四边形的性质证明 $\triangle ABF \sim \triangle DGF$, 得 $\frac{AB}{DG} = \frac{AF}{FD} = \frac{BF}{FG} = \frac{10}{8} = \frac{5}{4}$, 设 $AB = 5a$, 则 $DG = 4a$, 过点 E 作 $EM \perp BG$ 于点 M , $EH \perp BC$ 延长线于点 H , 然后证明 $\triangle ABF \sim \triangle CBE$, 求出 a 的值, 进而可以解决问题.

【解答】解: 在 $\square ABCD$ 中, $GF = 8$, $BF = 10$,

$$\therefore AB \parallel CD, AB = CD,$$

$$\therefore \triangle ABF \sim \triangle DGF,$$

$$\therefore \frac{AB}{DG} = \frac{AF}{FD} = \frac{BF}{FG} = \frac{10}{8} = \frac{5}{4},$$

设 $AB=5a$, 则 $DG=4a$,

$\because E$ 是 CD 的中点,

$$\therefore CE=DE=\frac{1}{2}CD=\frac{1}{2}AB=\frac{5}{2}a,$$

$$\therefore GE=DG+DE=\frac{13}{2}a,$$

如图, 过点 E 作 $EM \perp BG$ 于点 M , $EH \perp BC$ 延长线于点 H ,

$\because \angle FBE = \angle CBE$,

$\therefore EM=EH$,

$$\therefore \frac{S_{\triangle BEG}}{S_{\triangle BEC}} = \frac{\frac{1}{2}EG \cdot EM}{\frac{1}{2}BC \cdot EH} = \frac{BG}{BC}, \quad \frac{S_{\triangle BGE}}{S_{\triangle BCE}} = \frac{EG}{EC},$$

$$\therefore \frac{BG}{BC} = \frac{EG}{EC},$$

$$\therefore \frac{18}{BC} = \frac{\frac{13}{2}a}{\frac{5}{2}a},$$

$$\therefore BC = \frac{90}{13},$$

$$\therefore AD = \frac{90}{13},$$

$$\therefore \frac{AF}{FD} = \frac{5}{4}, \quad AF+FD=AD,$$

$$\therefore AF = \frac{5}{9}AD = \frac{50}{13},$$

$\because \angle ABF = \angle CBE, \quad \angle A = \angle ECB$,

$\therefore \triangle ABF \sim \triangle CBE$,

$$\therefore \frac{AB}{BC} = \frac{AF}{CE},$$

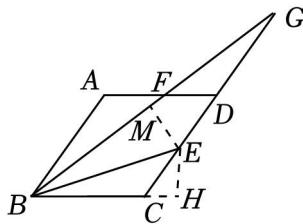
$\therefore AB \cdot CE = AF \cdot BC$,

$$\therefore 5a \cdot \frac{5}{2}a = \frac{50}{13} \times \frac{90}{13},$$

解得 $a = \frac{6\sqrt{10}}{13}$ 或 $-\frac{6\sqrt{10}}{13}$ (舍去),

$$\therefore CE = \frac{5}{2}a = \frac{15\sqrt{10}}{13}.$$

故答案为: $\frac{15\sqrt{10}}{13}$.



【点评】本题考查了平行四边形的性质，相似三角形的判定与性质，角平分线的性质，解决本题的关键是得到 $\triangle ABF \sim \triangle CBE$.

三、解答题（本题共 7 小题，共 55 分）

16. (5 分) (2023•龙岗区二模) 计算: $(\pi - 2023)^0 - 2\cos 45^\circ - |-\sqrt{2}| + \sqrt{8}$.

【分析】直接利用零指数幂的性质以及特殊角的三角函数值、绝对值的性质、二次根式的性质分别化简，进而得出答案.

$$\begin{aligned} \text{【解答】解: } & \text{原式} = 1 - 2 \times \frac{\sqrt{2}}{2} - \sqrt{2} + 2\sqrt{2} \\ & = 1 - \sqrt{2} - \sqrt{2} + 2\sqrt{2} \\ & = 1. \end{aligned}$$

【点评】此题主要考查了实数的运算，正确化简各数是解题关键.

17. (7 分) (2023•龙岗区二模) 先化简，再求值: $(\frac{2x}{x+1} - 1) \div \frac{x^2 - 2x + 1}{x^2 + x}$ ，其中 $x=3$.

【分析】先算括号内的式子，再算括号外的除法，然后将 $x=3$ 代入化简后的式子计算即可.

$$\begin{aligned} \text{【解答】解: } & (\frac{2x}{x+1} - 1) \div \frac{x^2 - 2x + 1}{x^2 + x} \\ & = \frac{2x - x - 1}{x+1} \cdot \frac{x(x+1)}{(x-1)^2} \\ & = \frac{x-1}{x+1} \cdot \frac{x(x+1)}{(x-1)^2} \\ & = \frac{x}{x-1}, \end{aligned}$$

当 $x=3$ 时，原式 $= \frac{3}{3-1} = \frac{3}{2}$.

【点评】本题考查分式的化简求值，熟练掌握运算法则和运算顺序是解答本题的关键.

18. (8 分) (2023•龙岗区二模) 青少年体重指数 (BMI) 是评价青少年营养状况、肥胖的一种衡量方式，其中体重指数 BMI 计算公式: $BMI = \frac{G}{h^2}$ (kg/m^2)， G 表示体重 (kg)， h 表示身高 (m)，《国家学生体质健康标准》将学生体重指数 (BMI) 分成四个等级 (如表).

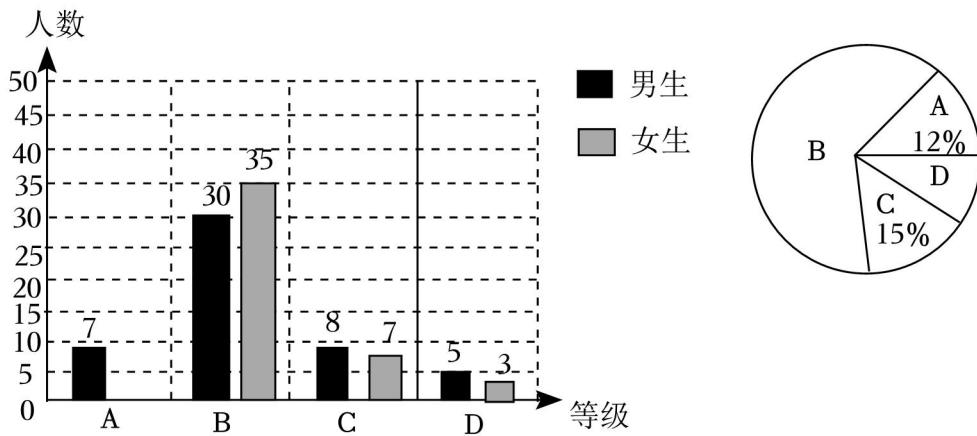
等级	偏度 (A)	标准 (B)	超重 (C)	肥胖 (D)
男	$BMI \leqslant 15.7$	$15.7 < BMI \leqslant 22.5$	$22.5 < BMI \leqslant 25.4$	$BMI > 25.4$
女	$BMI \leqslant 15.4$	$15.4 < BMI \leqslant 22.2$	$22.2 < BMI \leqslant 24.8$	$BMI > 24.8$

深圳市某中学调查小组为了解本校学生体重指数分布情况，进行了相应数据的收集、整理、描述和分析。

【数据收集】调查小组从本校学生中随机抽取部分学生进行问卷调查，并收集数据。

【数据整理】根据收集的数据，绘制了以下两幅不完整的统计图。

男、女生体重指数（BMI）等级的人数分布情况



【问题解决】: 请根据以上信息，解决下列问题：

- (1) 根据统计表的信息，本次调查的样本容量是 100；

(2) 请补全条形统计图；

(3) 所调查的男生体重指数 (BMI) 的中位数落在 B 等级；(只填字母)

(4) 每年 5 月 11 日是世界防治肥胖日，若该校共 2000 名学生，请你估计全校体重指标为“肥胖”的学生人数约为多少人？请对该校学生体重情况作出评价，并提出合理化建议。

【分析】(1) 用 C 等级的人数除以 15% 可得样本容量;

(2) 用样本容量乘 12 可得 A 等级人数，进而得出 A 等级的女生人数，再补全条形统计图即可；

(3) 根据中位数的定义解答即可；

(4) 利用样本估计总体，可估计出全校体重指标为“肥胖”的学生人数，再根据该数据作出评价即可。

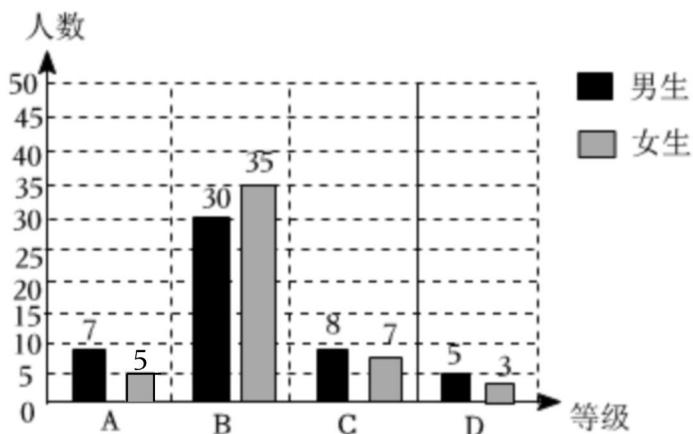
【解答】解：(1) 本次调查的样本容量是： $(8+7) \div 15\% = 100$,

故答案为：100；

(2) A 等级的女生人数为： $100 \times 12\% - 7 = 5$ (人),

补全条形统计图如下：

男、女生体重指数 (BMI) 等级的人数分布情况



(3) 所调查的男生人数为： $7+30+8+5=50$ (人),

所调查的男生体重指数 (BMI) 从小到大排列，排在中间的两个数均在 B 等级，故所调查的男生体重指数 (BMI) 的中位数落在 B 等级.

故答案为：B；

(4) $2000 \times \frac{5+3}{100} = 160$ (人),

所以全校体重指标为“肥胖”的学生人数约为 160 人；

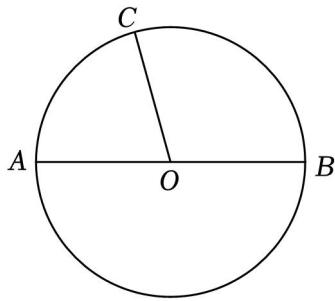
该校大多数学生体重标准，存在少数同学体重不标准，甚至肥胖，这部分同学应该健康饮食，多锻炼身体（答案不唯一，言之有理即可）.

【点评】本题考查条形统计图、折线统计图，用样本估计总体、中位数，解答本题的关键是明确题意，利用数形结合的思想解答.

19. (7 分) (2023•龙岗区二模) 如图， AB 是 $\odot O$ 的直径， C 是 $\odot O$ 上的一点.

(1) 实践与操作：在 \widehat{AC} 上求作点 P ，使得 P 为 \widehat{AC} 的中点；(要求：尺规作图并保留作图痕迹，不写作法，标明字母)

(2) 推理与计算：在 (1) 的条件下，连接 AP , AC ，若 $AP = \sqrt{10}$, $AC = 6$ ，求 $\odot O$ 的半径.



【分析】(1) 根据角平分线作法作出图形即可;

(2) 设 OP 与 AC 交于 H , 根据垂径定理得到 $OP \perp AC$, $AH = \frac{1}{2}AC = \frac{1}{2} \times 6 = 3$, 根据勾股定理得到 $PH = \sqrt{AP^2 - AH^2} = \sqrt{10 - 9} = 1$, 设 $OA = OP = r$, 则 $OH = r - 1$, 根据勾股定理即可得到结论.

【解答】解: (1) 如图所示, 点 P 即为所求;

(2) 设 OP 与 AC 交于 H ,

$\because P$ 为 \widehat{AC} 的中点,

$\therefore \widehat{AP} = \widehat{CP}$,

$\therefore OP \perp AC$, $AH = \frac{1}{2}AC = \frac{1}{2} \times 6 = 3$,

$\therefore PH = \sqrt{AP^2 - AH^2} = \sqrt{10 - 9} = 1$,

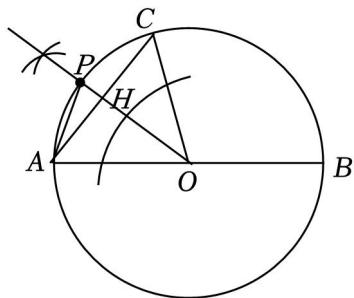
设 $OA = OP = r$, 则 $OH = r - 1$,

$\because AO^2 = AH^2 + OH^2$,

$\therefore r^2 = 3^2 + (r - 1)^2$,

解得 $r = 5$,

$\therefore \odot O$ 的半径为 5.



【点评】本题考查了作图 - 复杂作图, 垂径定理, 勾股定理, 正确地作出图形是解题的关键.

20. (8 分) (2023·龙岗区二模) 中国是茶的故乡, 中国茶文化博大精深, 源远流长. 某校

为让学生学习茶道文化，感受茶艺的魅力，弘扬并传承民族文化。拟开设“茶艺社团”，现需采购 A 、 B 两种不同的茶具。已知 B 种茶具每套的采购价是 A 种茶具的 $\frac{4}{3}$ 倍，且用 3000 元采购 A 种茶具的数量比用 3000 元采购 B 种茶具的数量的多 10 套。

- (1) A 、 B 两种茶具每套采购价分别为多少元？
- (2) 若学校需要采购 A 、 B 两种茶具共 80 套，供货商对 B 种茶具按采购价的八折进行供货，总费用不超过 6240 元，则学校最少购进 A 种茶具多少套？

【分析】(1) 设 A 种茶具每套的采购价为 x 元，则 B 种茶具每套的采购价为 $\frac{4}{3}x$ 元，利用数量 = 总价 ÷ 单价，结合用 3000 元采购 A 种茶具的数量比用 3000 元采购 B 种茶具的数量的多 10 套，可得出关于 x 的分式方程，解之经检验后，可得出 A 种茶具每套的采购价，再将其代入 $\frac{4}{3}x$ 中，即可得出 B 种茶具每套的采购价；

(2) 设学校购进 m 套 A 种茶具，则购进 $(80 - m)$ 套 B 种茶具，利用总价 = 单价 × 数量，结合总价不超过 6240 元，可得出关于 m 的一元一次不等式，解之取其中的最小值，即可得出结论。

【解答】解：(1) 设 A 种茶具每套的采购价为 x 元，则 B 种茶具每套的采购价为 $\frac{4}{3}x$ 元，根据题意得： $\frac{3000}{x} - \frac{3000}{\frac{4}{3}x} = 10$ ，

解得： $x = 75$ ，

经检验， $x = 75$ 是所列方程的解，且符合题意，

$$\therefore \frac{4}{3}x = \frac{4}{3} \times 75 = 100.$$

答： A 种茶具每套的采购价为 75 元， B 种茶具每套的采购价为 100 元；

(2) 设学校购进 m 套 A 种茶具，则购进 $(80 - m)$ 套 B 种茶具，

根据题意得： $75m + 100 \times 0.8 (80 - m) \leq 6240$ ，

解得： $m \geq 32$ ，

$\therefore m$ 的最小值为 32。

答：学校最少购进 A 种茶具 32 套。

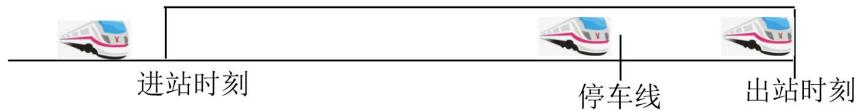
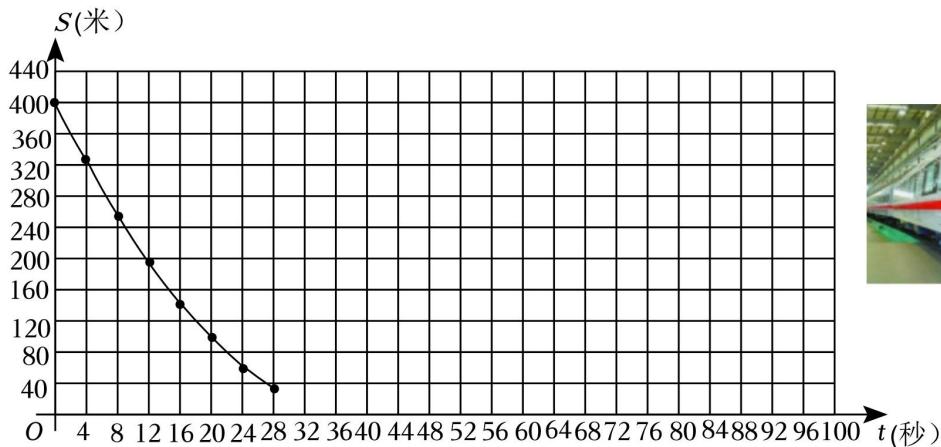
【点评】本题考查了分式方程的应用以及一元一次不等式的应用，解题的关键是：(1) 找准等量关系，正确列出分式方程；(2) 根据各数量之间的关系，正确列出一元一次不等式。

地铁龙坪线”，是深圳市境内第 16 条建成运营的地铁线路，于 2022 年 12 月 28 日开通运营一期工程（大运站至田心站）。数学小组成员了解到 16 号线地铁进入某站时在距离停车线 400 米处开始减速。他们想了解地铁从减速开始，经过多少秒在停车线处停下？为解决这一问题，数学小组建立函数模型来描述地铁列车车头离停车线的距离 s （米）与时间 t （秒）的函数关系，再应用该函数解决相应问题。

(1) 【建立模型】①收集数据：

t (秒)	0	4	8	12	16	20	24	28	…
s (米)	400	324	256	196	144	100	64	36	…

②绘制图象：在平面直角坐标系中描出所收集数据对应的点，并用光滑的曲线依次连接。



③猜想模型：观察这条曲线的形状，它可能是 B 函数的图象。（请填写选项）

- A. 一次
- B. 二次
- C. 反比例

④求解析式：请根据表格的数据，求出 s 关于 t 的解析式（自变量 t 的取值范围不作要求）；

⑤验证结论：将数据中的其余几对值代入所求的解析式，发现它们 都 满足该函数解析式；（填“都”或“不都”）

(2) 【问题解决】：地铁从减速开始，经过 40 秒在停车线处停下；

(3) 【拓展应用】：已知 16 号地铁列车在该地铁站经历的过程如下：进站：车头从进站

那一刻起到停车线处停下，用时 24 秒；停靠：列车停靠时长为 40 秒（即列车停稳到再次启动停留的时间为 40 秒）；出站：列车再次启动到列车车头刚好出站，用时 5 秒。数学小组经计算得知，在地铁列车出站过程中，列车车头离停车线的距离 s （米）与时间 t （秒）的函数关系变为 $s = \frac{1}{2}(t - 80)^2 (80 \leq t \leq 100)$ ，请结合函数图象，求出该地铁站的长度是 156.5 米。

【分析】(1) ③根据图象可判断是二次函数；

④利用待定系数法求出二次函数解析式；

⑤把其他数值代入进行验证即可；

(2) 把 $s = 0$ 代入可得的值；

(3) 由题意可得：地铁从减速开始，经过 40 秒在停车线处停下，车头从进站那一刻起到停车线处停下，用时 24 秒；当 $t = 16$ 时， $s = 144$ ，可得此时站内长度为：144（米），在地铁列车出站过程中，列车车头离停车线的距离与时间 t （秒）的函数关系变为 $s = \frac{1}{2}(t - 80)^2$ ，可得当 $t = 85$ 时， $s = 12.5$ ，从而可得答案。

【解答】解：(1) ③根据图象可得：观察这条曲线的形状，它可能是二次函数的图象，故答案为：B；

④设函数为 $s = at^2 + bt + c$ ，

把 $(0, 400), (4, 324), (8, 256)$ 代入可得：

$$\begin{cases} c = 400 \\ 16a + 4b + c = 324, \\ 64a + 8b + c = 256 \end{cases}$$

$$\text{解得: } \begin{cases} a = \frac{1}{4} \\ b = -20, \\ c = 400 \end{cases}$$

$\therefore s$ 关于 t 的解析式为 $s = \frac{1}{4}t^2 - 20t + 400$ ；

⑤当 $t = 12$ 时， $s = \frac{1}{4} \times 12^2 - 20 \times 12 + 400 = 196$ ；

当 $t = 16$ 时， $s = \frac{1}{4} \times 16^2 - 20 \times 16 + 400 = 144$ ；

当 $t = 20$ 时， $s = \frac{1}{4} \times 20^2 - 20 \times 20 + 400 = 100$ ；

当 $t = 24$ 时， $s = \frac{1}{4} \times 24^2 - 20 \times 24 + 400 = 64$ ；

当 $t = 28$ 时， $s = \frac{1}{4} \times 28^2 - 20 \times 28 + 400 = 36$ ；

故答案为：都；

(2) 在 $s=\frac{1}{4}t^2 - 20t+400$ 中，令 $s=0$ 得：

$$0=\frac{1}{4}t^2 - 20t+400,$$

解得 $t_1=t_2=40$ ，

\therefore 地铁从减速开始，经过 40 秒在停车线处停下；

故答案为：40；

(3) 由题意可得：地铁从减速开始，经过 40 秒在停车线处停下，车头从进站那一刻起到停车线处停下，用时 24 秒，

\therefore 当 $t=16$ 时， $s=144$ ，此时站内长度为：144（米），

在地铁列车出站过程中，列车车头离停车线的距离与时间 t （秒）的函数关系变为 $s=\frac{1}{2}(t-80)^2$ ，

\therefore 当 $t=85$ 时， $s=\frac{1}{2}\times(85-80)^2=12.5$ ，

\therefore 整个站的长度为： $144+12.5=156.5$ （米）。

故答案为：156.5.

【点评】本题考查的是二次函数的实际应用，理解题意，熟练的求解二次函数的解析式，以及利用二次函数的性质解决问题是解本题的关键。

22. (10 分) (2023·龙岗区二模) (1) 如图 1，在正方形 $ABCD$ 中， E 、 F 分别为 AB 、 BC 边上的点且 $BE=BF$ ，延长 AB 至 G 使得 $BG=BC$ ，延长 GF 交 CE 于点 H ，求证： $GH \perp CE$ ；

(2) 如图 2，在矩形 $ABCD$ 中， $AB=3$ ， $BC=4$ ，将 $\triangle ABC$ 绕点 B 顺时针旋转至 $\triangle EBF$ ，且点 E 落在 AC 上，求 $\sin\angle CEF$ 的值；

(3) 如图 3，在四边形 $ABCD$ 中， $\angle BAD+\angle BCD=90^\circ$ ， $BC=6$ ， $CD=3\sqrt{3}$ ， $\sin\angle BCD=\frac{1}{3}$ ，

连接 AC ， BD ，当 $\triangle ABD$ 是以 BD 为腰的等腰三角形时，直接写出 AC 的值。

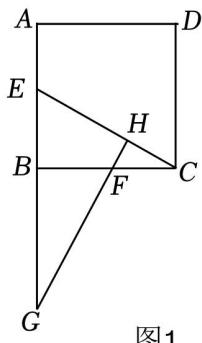


图1

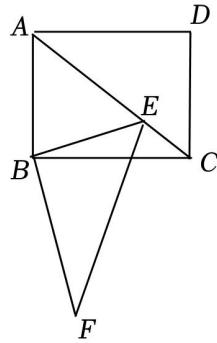


图2

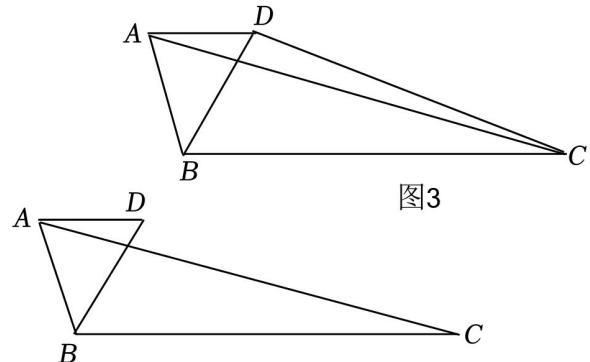


图3

(图3备用图)

【分析】(1) 利用 SAS 证明 $\triangle BCE \cong \triangle BGF$, 得到 $\angle BCE = \angle G$, 再通过等量代换和三角形内角和公式可证出结论;

(2) 过点 E 作 $EG \perp AB$, 证明 $\angle CEF = \angle ABE = \angle EBG$, 在 $\text{Rt}\triangle EBG$ 中, 求出 $\sin \angle EBG$ 即可;

(3) 分 $BD=BA$ 和 $BD=AD$ 两种情况讨论. ①当 $BD=BA$ 时, 过点 B 作 $BH \perp AD$ 于点 H , 将 $\triangle ABC$ 绕点 B 顺时针旋转至 $\triangle DBE$, 连接 CE , 则 $\triangle ABC \cong \triangle DBE$, $\triangle ABD \sim \triangle CBE$, 求出 CE , 再在 $\text{Rt}\triangle CDE$ 中, 利用勾股定理即可求出 DE , 即可得 AC ; ②当 $BD=AD$ 时, 在①思路的基础上, 有 $\triangle ABC \sim \triangle DBE$, $\triangle ABD \sim \triangle CBE$, 由此求出 CE , 再在 $\text{Rt}\triangle CDE$ 中, 利用勾股定理即可求出 DE , 利用 AC 与 DE 的关系即可求出 AC .

【解答】(1) 证明: \because 四边形 $ABCD$ 是正方形,

$$\therefore \angle CBE = \angle GBF = 90^\circ ,$$

在 $\triangle BCE$ 和 $\triangle BGF$ 中,

$$\begin{cases} BE = BF, \\ \angle CBE = \angle GBF, \\ BC = BG, \end{cases}$$

$$\therefore \triangle BCE \cong \triangle BGF (\text{SAS}),$$

$$\therefore \angle BCE = \angle G,$$

$$\because \angle BCE + \angle BEC = 90^\circ ,$$

$$\therefore \angle G + \angle GEH = 90^\circ ,$$

$$\therefore \angle GHE = 90^\circ ,$$

$$\therefore GH \perp CE;$$

(2) 解: \because 将 $\triangle ABC$ 绕点 B 顺时针旋转至 $\triangle EBF$, 且点 E 落在 AC 上,

$$\therefore BE = BA, \angle BEF = \angle BAC,$$

$$\therefore \angle BEA = \angle BAE = \angle BEF,$$

$$\therefore \angle CEF = 180^\circ - \angle BEF - \angle BEA = 180^\circ - 2\angle BEA,$$

$$\therefore \angle ABE = 180^\circ - \angle BAE - \angle BEA = 180^\circ - 2\angle BEA,$$

$$\therefore \angle CEF = \angle ABE,$$

过点 E 作 $EG \perp AB$ 于点 G ,

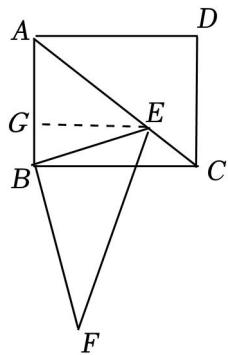


图2

\because 四边形 $ABCD$ 是矩形,

$$\therefore \angle ABC = \angle AGE = 90^\circ,$$

$$\therefore EG \parallel BC,$$

$$\therefore \triangle AGE \sim \triangle ABC,$$

$$\therefore \frac{AG}{AB} = \frac{GE}{BC},$$

$$\because AB = 3, BC = 4,$$

$$\therefore \frac{AG}{GE} = \frac{AB}{BC} = \frac{3}{4},$$

$$\text{设 } AG = 3k, GE = 4k,$$

$$\text{则 } GB = 3 - 3k,$$

在 $\text{Rt}\triangle EBG$ 中,

$$\because GE^2 + GB^2 = BE^2, BE = AB = 3,$$

$$\therefore (4k)^2 + (3 - 3k)^2 = 3^2,$$

$$\text{解得: } k = \frac{18}{25}, \text{ 或 } k = 0 \text{ (舍去)},$$

$$\therefore EG = \frac{72}{25},$$

$$\therefore \sin \angle EBG = \frac{EG}{BE} = \frac{\frac{72}{25}}{3} = \frac{24}{25},$$

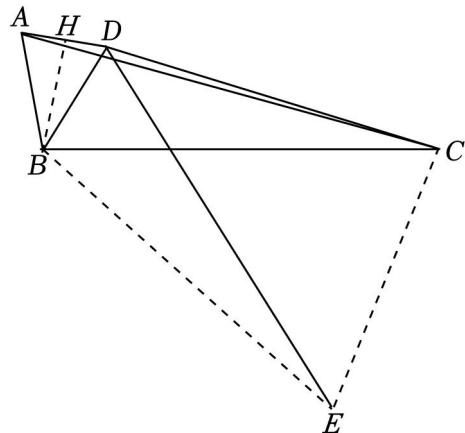
$$\therefore \sin \angle CEF = \frac{24}{25};$$

(3) $\sqrt{43}$ 或 $4\sqrt{3}$.

理由如下：

$\triangle ABD$ 以 BD 为腰的等腰三角形有两种情况：

① 当 $BD=BA$ 时，如图：



过点 B 作 $BH \perp AD$ 于点 H ,

$$\because \angle BAD + \angle BCD = 90^\circ, \quad \angle BAD + \angle ABH = 90^\circ,$$

$$\therefore \angle BCD = \angle ABH,$$

$$\because \sin \angle BCD = \frac{1}{3},$$

$$\therefore \sin \angle ABH = \frac{1}{3},$$

即 $AB : BD : AD = 3 : 3 : 2$,

将 $\triangle ABC$ 绕点 B 顺时针旋转至 $\triangle DBE$ ，连接 CE ，

则 $\triangle ABC \cong \triangle DBE$, $\triangle ABD \sim \triangle CBE$,

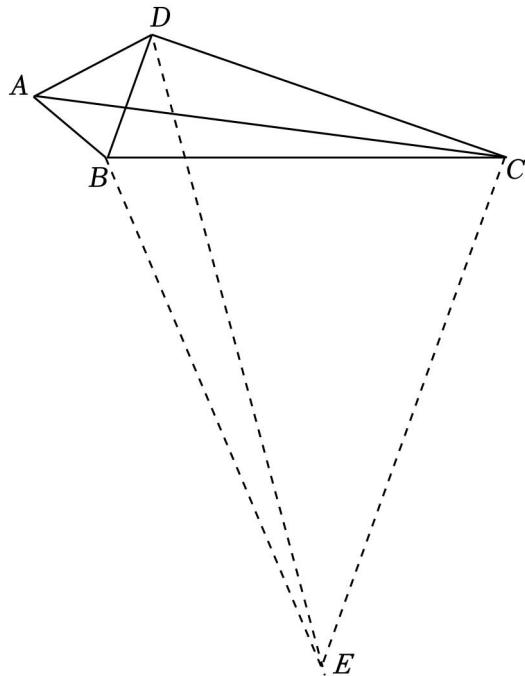
$$\therefore \frac{BC}{CE} = \frac{AB}{AD} = \frac{3}{2}, \quad \angle BCE = \angle BAD,$$

$$\therefore CE = \frac{2}{3}BC = \frac{2}{3} \times 6 = 4,$$

$$\because \angle DCE = \angle BCD + \angle BCE = \angle BCD + \angle BAD = 90^\circ,$$

$$\therefore AC = DE = \sqrt{(3\sqrt{3})^2 + 4^2} = \sqrt{43};$$

② 当 $BD=AD$ 时，如图：



在①思路的基础上，则有：

$$\triangle ABC \sim \triangle DBE, \quad \triangle ABD \sim \triangle CBE,$$

$$\therefore \frac{BC}{CE} = \frac{AB}{AD} = \frac{2}{3},$$

$$\therefore CE = \frac{3}{2}BC = \frac{3}{2} \times 6 = 9,$$

$$\because \angle DCE = \angle BCD + \angle BCE = \angle BCD + \angle BAD = 90^\circ,$$

$$\therefore DE = \sqrt{(3\sqrt{3})^2 + 9^2} = 6\sqrt{3},$$

$$\therefore \frac{DE}{AC} = \frac{BD}{BA} = \frac{3}{2},$$

$$\therefore AC = \frac{2}{3}DE = \frac{2}{3} \times 6\sqrt{3} = 4\sqrt{3},$$

综上所述， AC 的长为 $\sqrt{43}$ 或 $4\sqrt{3}$.

【点评】本题是一道四边形的综合题，考查矩形的性质，全等三角形的判定和性质，相似三角形的判定和性质，三角函数，勾股定理，解题还涉及分类讨论，利用好旋转变换和位似变换是解题的关键.